

UBND XÃ XUÂN ĐÔNG  
TRƯỜNG THCS TRẦN PHÚ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 34/KH-THCS.TP

Xuân Đông, ngày 20 tháng 09 năm 2025

## KẾ HOẠCH

### Hoạt động Tư vấn Tâm lý học đường và công tác xã hội trong trường học Năm học 2025-2026

Căn cứ Thông tư số 18/2025/TT- BGDĐT, ngày 15 tháng 9 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học;

Công văn số 1334/SGDĐT-GDPT&GDTX ngày 03/9/2025 của sở GDĐT Đồng Nai về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026;

Căn cứ vào kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025-2026;

Trường THCS Trần Phú xây dựng kế hoạch triển khai công tác tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội trong trường học năm học 2025-2026 cụ thể như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

##### 1. Mục đích:

- Nâng cao năng lực cho người học trong phòng ngừa, nhận diện khó khăn, giải quyết và tìm kiếm sự trợ giúp phù hợp để khắc phục khó khăn về học tập, tâm lý và quan hệ xã hội.
- Rèn luyện kỹ năng sống, tăng cường ý chí, bản lĩnh, nâng cao sức khỏe thể chất và tinh thần; hình thành thái độ ứng xử phù hợp trong quan hệ xã hội, góp phần hoàn thiện nhân cách của người học.
- Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội và các tổ chức, đơn vị, cá nhân liên quan về công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học.
- Định hướng giáo dục cho học sinh có khó khăn về tâm lý, tình cảm, những bức xúc của lứa tuổi, những vướng mắc trong học tập, sinh hoạt, trong định hướng nghề nghiệp, hoặc những khó khăn của học sinh, cha mẹ học sinh gặp phải trong quá trình học tập và sinh hoạt. Góp phần ổn định đời sống tâm hồn, tình cảm và giúp học sinh thực hiện được nguyện vọng và ước mơ của mình.
- Phòng ngừa, hỗ trợ và can thiệp (khi cần thiết) đối với học sinh đang gặp phải khó khăn về tâm lý trong học tập và cuộc sống để tìm hướng giải quyết phù hợp, giảm thiểu tác động tiêu cực có thể xảy ra; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường.
- Hỗ trợ học sinh rèn luyện kỹ năng sống; tăng cường ý chí, niềm tin, bản lĩnh, thái độ ứng xử phù hợp trong các mối quan hệ xã hội; rèn luyện sức khỏe thể chất và tinh thần, góp phần xây dựng và hoàn thiện nhân cách.

Hạn chế đến mức tối thiểu số học sinh bỏ học.

## 2. Yêu cầu:

Công tác tư vấn tâm lý học đường là nhiệm vụ của cả tập thể sư phạm nhà trường, giáo viên phụ trách tư vấn đóng vai trò chủ đạo.

Giáo viên phụ trách tư vấn phải am hiểu đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh và phương pháp tư vấn để việc tư vấn có hiệu quả. Trong quá trình tư vấn giáo viên tư vấn phải **giữ bí mật những vấn đề có tính nhạy cảm của học sinh, cha mẹ học sinh** để tránh sự mặc cảm của các đối tượng được tư vấn.

Người tư vấn phải hòa nhã, linh hoạt, dễ thông cảm, biết chấp nhận hiện trạng của người được tư vấn, kiên nhẫn và tin tưởng vào sự thay đổi của đối tượng được tư vấn.

Giáo viên phụ trách tư vấn có sổ tư vấn riêng nhằm đảm bảo bí mật cho người được tư vấn.

Đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ giữa các lực lượng trong nhà trường và sự tham gia của cha mẹ hoặc người giám hộ hợp pháp của học sinh (gọi chung là cha mẹ học sinh) và các lực lượng ngoài nhà trường có liên quan trong các hoạt động tư vấn tâm lý học sinh.

Đảm bảo quyền được tham gia, tự nguyện, tự chủ, tự quyết định của học sinh và bảo mật thông tin trong các hoạt động tư vấn tâm lý theo quy định của pháp luật.

## II. NỘI DUNG:

### 1. Nội dung tư vấn tâm lý học sinh tập trung vào các vấn đề sau:

- Tư vấn, hỗ trợ các vấn đề về học tập cho người học.
- Tư vấn, hỗ trợ các vấn đề về giới, quan hệ xã hội cho người học.
- Tư vấn, hỗ trợ các vấn đề về tâm lý cho người học.
- Tư vấn, hỗ trợ các vấn đề về kỹ năng sống cho người học.
- Tư vấn, hỗ trợ các vấn đề về hướng nghiệp, việc làm, khởi nghiệp cho người học.
- Tư vấn, hỗ trợ các vấn đề về chính sách, pháp luật cho người học.
- Tư vấn, hỗ trợ về dịch vụ công tác xã hội cho người học.

### 2. Hình thức tư vấn học đường, công tác xã hội triển khai tại cơ sở giáo dục

- Tư vấn, hỗ trợ trực tiếp.
- Tư vấn, hỗ trợ trực tuyến.
- Thiết lập hệ thống tiếp nhận, trao đổi thông tin.
- Tổ chức các hoạt động truyền thông, chương trình phòng ngừa.
- Cung cấp thông tin về chính sách, pháp luật.
- Hướng dẫn sử dụng các dịch vụ tư vấn học đường, công tác xã hội.
- Tổ chức các hoạt động hỗ trợ phát triển cho người học.

### 3. Tổ chức thực hiện

STT	Mục tiêu	Tên hoạt động	Người chủ	Người phối hợp	Cách thực hiện	Thời gian	Ghi chú
-----	----------	---------------	-----------	----------------	----------------	-----------	---------

			trì			thực hiện	
1	<p>Nâng cao năng lực cho người học trong phòng ngừa, nhận diện khó khăn, giải quyết và tìm kiếm sự trợ giúp phù hợp để khắc phục khó khăn về học tập, tâm lý và quan hệ xã hội.</p> <p>- Rèn luyện kỹ năng sống, tăng cường ý chí, bản lĩnh, nâng cao sức khỏe thể chất và tinh thần; hình thành thái độ ứng xử phù hợp</p>	<p>Tọa đàm về giáo dục giới tính và sức khỏe sinh sản vị thành niên</p> <p>- Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh</p> <p>- Tư vấn kỹ năng, phương pháp học tập hiệu quả</p> <p>- Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh</p>	Thầy TPT, BGH	Tổ tư vấn	Tập trung trong Hội trường.	Tháng 9	
2	<p>trong quan hệ xã hội, góp phần hoàn thiện nhân cách của người học.</p> <p>- Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội và các tổ chức, đơn vị, cá nhân liên quan về công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong</p>	<p>- Tư vấn về tình bạn, tình yêu và các quan hệ xã hội.</p> <p>- Tư vấn về kỹ năng, phương pháp học tập hiệu quả cho học sinh.</p> <p>- Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh.</p> <p>- Kỹ năng giao tiếp ứng xử.</p> <p>- Tư vấn về việc học của</p>	Thầy TPT, y tế	Tổ tư vấn	Tập trung trong Hội trường.	Tháng 10	Thầy TPT, BGH

UÁN  
TR  
HUNG  
TRÁ

	trường học.	học sinh. - Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh.					
3		- Tư vấn về ứng xử văn hóa hóa, phòng, chống bạo lực, xâm hại và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.  - Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh  - Tư vấn sức khỏe tâm lý	Thầy TPT, BGH	Tổ tư vấn	Tập trung trong Hội trường.	Tháng 11	Thầy TPT, BGH
4		Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh	Thầy TPT, BGH	Tổ tư vấn	Tập trung trong Hội trường.	Tháng 12	Thầy TPT, BGH
5		Tư vấn cách phòng, tránh xâm hại tình dục trẻ em  - Tư vấn khả năng ứng phó, giải quyết các vấn đề phát sinh trong mối quan hệ, giao tiếp, ứng xử với gia đình, giáo viên và bạn bè và mối quan hệ xã hội khác	Cô Kim Trang	Tổ tư vấn	Tập trung trong Hội trường.	Tháng 01	Thầy TPT, BGH

		- Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh					
6		Kỹ năng phòng, tránh bạo lực học đường  - Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh	TPT	Tổ tư vấn	Tập trung trong Hội trường.	Tháng 02	Thầy TPT, BGH
7		Tư vấn xu hướng lựa chọn nghề nghiệp trong thời đại ngày nay  - Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh	Cô Trang	Tổ tư vấn	Tập trung trong Hội trường.	Tháng 03	Thầy TPT, BGH
8		Tư vấn về thẩm mỹ  - Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh	Cô Trang	Tổ tư vấn	Tập trung trong Hội trường.	Tháng 04	Thầy TPT, BGH
9		- Tư vấn cho học sinh lớp 9 lựa chọn trường cấp 3 theo đúng năng lực và học vấn.  - Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh	Cô Trang	Tổ tư vấn	Tập trung trong Hội trường.	Tháng 05	Thầy TPT, BGH

### III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN:

Bố trí giáo viên có khả năng giải đáp, tư vấn theo các nội dung trên, chủ yếu đưa ra những phân tích, lời khuyên thiết thực giúp các em giải tỏa được về mặt tinh thần, làm cho các em cảm thấy vững vàng, tự tin và trên cơ sở đó có thể tự giải quyết được vấn đề của mình theo hướng tích cực.

Nhà trường bố trí một phòng tư vấn học đường riêng với các thiết bị cần thiết như hồ sơ, điện thoại...

Thiết lập kênh thông tin, cung cấp tài liệu, thường xuyên trao đổi với cha mẹ học sinh về diễn biến tâm lý và các vấn đề cần tư vấn, hỗ trợ cho học sinh.

Tư vấn, tham vấn riêng, tư vấn nhóm, trực tiếp tại phòng tư vấn; tư vấn trực tiếp qua mạng nội bộ, trang thông tin điện tử của nhà trường, email, mạng xã hội, điện thoại và các phương tiện thông tin truyền thông khác.

## V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

### 1. Tư vấn thông qua bản tin và SHDC của nhà trường:

- Trong các tiết SHDC, bản tin phát thanh măng non, Tổ tư vấn tâm lý có thể lồng ghép các nội dung cần tư vấn hoặc trả lời những ý kiến tư vấn của học sinh.

- Hàng tuần, Tổ tư vấn tâm lý sẽ mở hòm thư góp ý và gặp trực tiếp những học sinh có những thắc mắc cần trao đổi để tư vấn, góp ý cho các em.

- Ngoài ra, trong các buổi ra chơi hoặc các buổi trông tiết, các em có thể đến Phòng hoạt động Đoàn – Đội để gặp trực tiếp Tổ tư vấn tâm lý để được trao đổi, tư vấn.

### 2. Thời gian trực của Tổ tư vấn tâm lý học đường tại phòng tư vấn:

- Tổ chức tư vấn tại phòng tư vấn như sau:

Phụ trách tư vấn	Phòng tư vấn	Thời gian
Cô Nguyễn Thị Kim Trang	Phòng Tư vấn Tâm lí học đường	7h30 – 10h30 từ thứ 2 – thứ 6

Ngoài ra, các em học sinh có thể liên lạc với Tổ tư vấn tâm lý bất kể thời gian nào, theo số điện thoại hoặc địa chỉ email như sau:

Phụ trách tư vấn	Email	Số điện thoại
Cô Nguyễn Thị Kim Trang	Vanhienvt76@gmail.com	0937232787
Thầy Đinh Tiên Cộng	tiencongthestrphanphu@gmail.com	0912072244

### 3. Tổ chức tư vấn tập trung cho học sinh:

- Dự kiến tổ chức 02 buổi tập trung tư vấn cho học sinh trong năm học 2025 – 2026 có sự hướng dẫn của chuyên gia.
- Ngoài ra, Tổ tư vấn tâm lý sẽ triệu tập học sinh tư vấn theo Kế hoạch của Trung tâm dân số huyện Cẩm Mỹ và Trung tâm bảo trợ trẻ em tỉnh Đồng Nai.
- Khi có các vấn đề phát sinh trong các tập thể lớp mà giáo viên và tập thể đó không giải quyết được, Tổ tư vấn tâm lý học đường sẽ phân công cho các thành viên trực tiếp lên lớp để tư vấn, trao đổi và cùng nhau giải quyết những vấn đề trên.
- Bên cạnh đó, Tổ tư vấn tâm lý có thể phân công các thành viên tham gia tư vấn trực tiếp tại các lớp học khi có các vấn đề cần trao đổi hoặc các nội dung cần tư vấn như: Hướng nghiệp, thái độ với thầy cô, ý thức học tập, ...


#### 4. Các thành viên tổ tư vấn:

- Phó Hiệu trưởng: **Nguyễn Ngọc Nam** phụ trách chung, theo dõi chỉ đạo hoạt động tư vấn; hỗ trợ cho CB-VC về công tác tư vấn học đường.
- Cô: **Nguyễn Thị Kim Trang** – **Giáo viên** - phụ trách công tác tư vấn
- Cô: **Lâm Thị Tho** - **GVCN** – Hỗ trợ
- Cô: **Trần Thị Minh Nguyệt** – **GVCN** – Hỗ trợ
- Thầy: **Lê Anh Tuấn** – **GVCN** – Hỗ trợ
- Thầy: **Đình Tiên Cộng** – **Tổng phụ trách** – Hỗ trợ tuyên truyền dưới cờ lồng ghép các nội dung: Quan hệ, giao tiếp, ứng xử trong gia đình, với giáo viên và bạn bè. Tham gia các hoạt động xã hội. Sử dụng mạng xã hội một cách lành mạnh, văn hóa.
- Cô: **Nguyễn Thụy Ngọc Bích** – **NV y tế**: Hỗ trợ Tư vấn cho HS toàn trường về vấn đề Sức khỏe sinh sản vị thành niên; chăm sóc sức khỏe cá nhân, vệ sinh môi trường, phòng bệnh...

\* Ngoài những nhiệm vụ được phân công trên, các thành viên tổ Tư vấn có nhiệm vụ đảm bảo an toàn trong trường học, tạo môi trường học tập an toàn và thân thiện.

Trên đây là kế hoạch hoạt động tư vấn tâm lý học đường năm học 2025 – 2026 của trường THCS Trần Phú./.

NGƯỜI THỰC HIỆN

  
Nguyễn Thị Kim Trang

ĐẠI DIỆN CƠ SỞ GIÁO DỤC



  
Bùi Ngọc Nam